

# Plan du musée des transports de Mayotte : *Bonne visite*

## Bienvenue dans le musée des transports de Mayotte.

Voici un plan de visite, avec tous les objets à découvrir.

Un sens de visite est conseillé pour mieux comprendre leur histoire. Les objets sont regroupés ainsi :

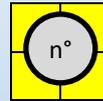
- Par familles d'objets. (même usage)
- Par lignées (dans notre musée, on met en valeur le principe technique utilisé pour la fonction avancer)
- Et bien sûr, les objets sont rangés par ordre chronologique. Vous retrouverez les dates de leur création.

*Bonne visite.  
Musée gratuit.*

## Légende

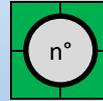


Sens conseillé pour la visite. (en rouge)



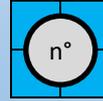
Couleur : Jaune

Objets de la famille des .....



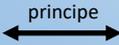
Couleur : Vert

Objets de la famille des .....

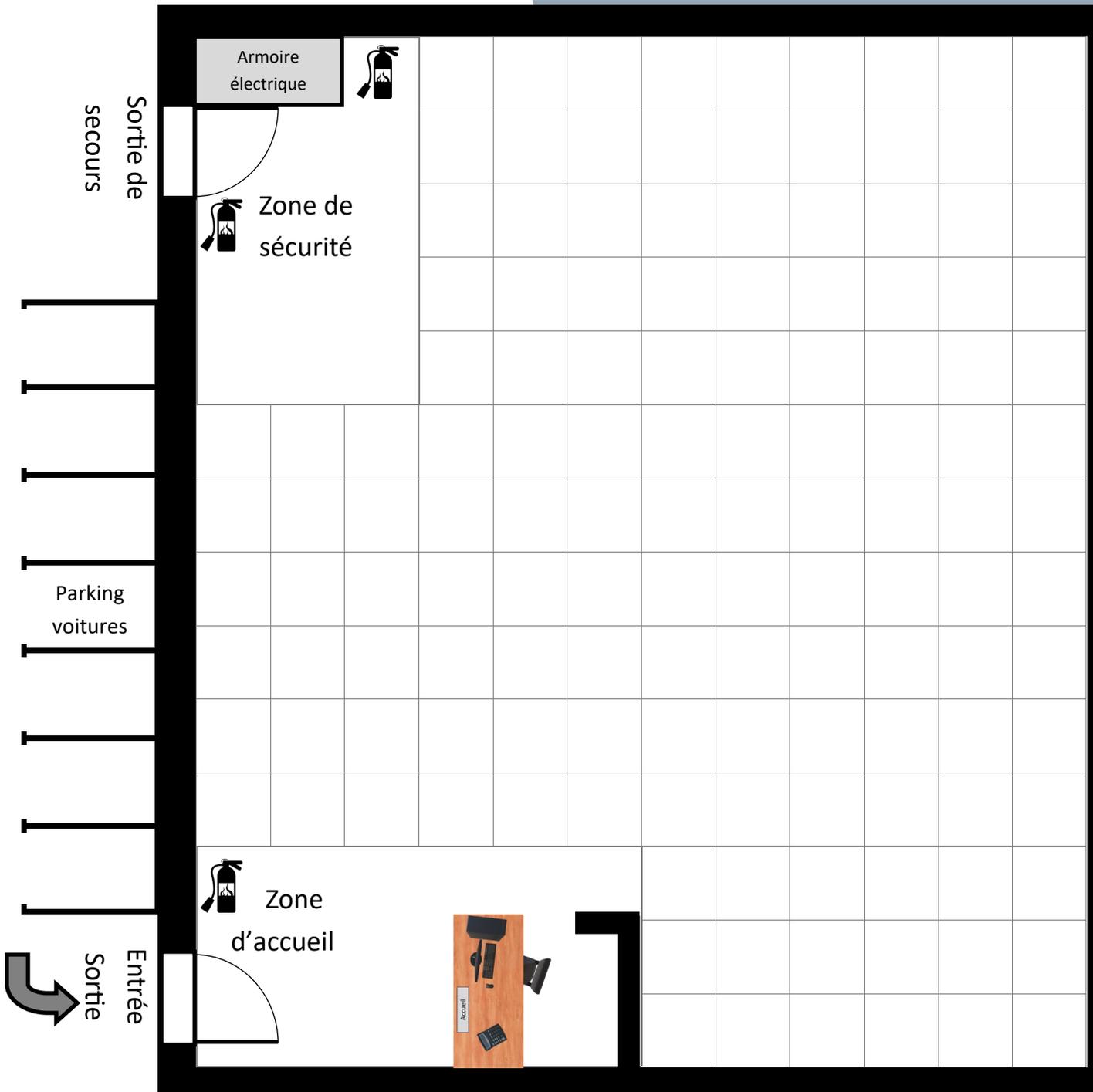


Couleur : Bleu

Objets de la famille des .....



Lignée d'objets du principe « Avancer »

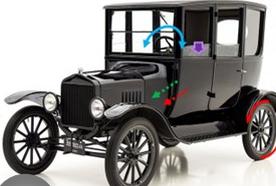


Un peu de vocabulaire pour votre visite du musée :

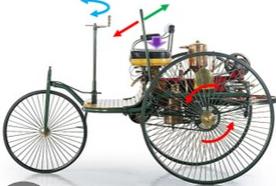
**Famille** : Ensemble des objets qui ont la même fonction principale. *Par exemples, famille des avions, des trains, des téléphones, des ordinateurs...*

**Lignée** : Ensemble des objets qui ont le même **principe technique** pour réaliser une **fonction technique**. *Par exemple, dans la famille des avions, il y a les avions à hélices et les avions à réaction. Il y a donc deux grands principes techniques pour réaliser le fonction technique « Avancer ».*

**Evolution** : C'est l'ensemble des changements dans une famille d'objet qui permettent de les améliorer. L'évolution dépend des **inventions** (moteur à vapeur, moteur à essence, moteur électrique...) que les êtres humains découvrent. L'évolution dépend aussi des **contraintes de la société**. *Par exemple, les moteur à essence seront interdit à la vente en 2035 en Europe à cause de leur pollution.*

<p>Motocyclette Werner</p>  <p><b>A</b></p>	<p>Draisienne</p>  <p><b>B</b></p>	<p>Vélocipède des Michaux</p>  <p><b>C</b></p>	<p>Ford T</p>  <p><b>D</b></p>	<p>Yamaha PAS</p>  <p><b>E</b></p>
Famille : _____	Famille : _____	Famille : _____	Famille : _____	Famille : _____
Année : _____	Année : _____	Année : _____	Année : _____	Année : _____
Lignée : principe « Avancer » _____	Lignée : principe « Avancer » _____	Lignée : principe « Avancer » _____	Lignée : principe « Avancer » _____	Lignée : principe « Avancer » _____

<p>fordier de Cugnot</p>  <p><b>F</b></p>	<p>Citroën 2cv</p>  <p><b>G</b></p>	<p>Parreaux</p>  <p><b>H</b></p>	<p>Grand BI d'Artiel</p>  <p><b>I</b></p>	<p>VTT Proflex</p>  <p><b>J</b></p>
Famille : _____	Famille : _____	Famille : _____	Famille : _____	Famille : _____
Année : _____	Année : _____	Année : _____	Année : _____	Année : _____
Lignée : principe « Avancer » _____	Lignée : principe « Avancer » _____	Lignée : principe « Avancer » _____	Lignée : principe « Avancer » _____	Lignée : principe « Avancer » _____

<p>Benz Patent Motorwagen</p>  <p><b>K</b></p>	<p>Chemineau 1</p>  <p><b>L</b></p>	<p>Vélocipède de Lawson</p>  <p><b>M</b></p>	<p>Citroën traction avant</p>  <p><b>N</b></p>	<p>Bicyclette de sécurité 1</p>  <p><b>O</b></p>
Famille : _____	Famille : _____	Famille : _____	Famille : _____	Famille : _____
Année : _____	Année : _____	Année : _____	Année : _____	Année : _____
Lignée : principe « Avancer » _____	Lignée : principe « Avancer » _____	Lignée : principe « Avancer » _____	Lignée : principe « Avancer » _____	Lignée : principe « Avancer » _____

**Pour aller plus loin** : Trouve et propose au directeur un nouveau vélo à acheter pour notre musée. Explique ton choix.