Situation problème : Les objets ont aussi une histoire !

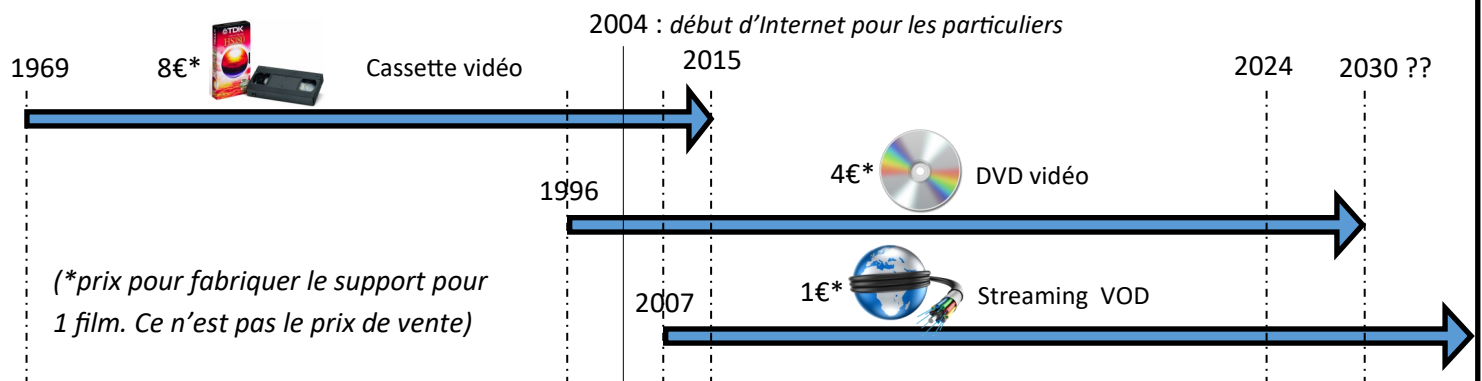
Les objets ont une histoire et elle appartient à l'histoire des êtres humains. Les objets naissent avec leur invention, puis ils évoluent et enfin, parfois ils meurent en fonction des inventions, de leur coût, des goûts...

Exemple : Histoire de la vente des films vidéo.

La cassette vidéo (FP: Permet de regarder un film sur une bande magnétique analogique). Le magnétoscope permet de lire une cassette vidéo. Le dernier magnétoscope a été fabriqué en 2015. (*Achat en magasin physique.*)

Le DVD Vidéo (FP : Permet de regarder un film sur un support numérique, de meilleurs qualité). Il est toujours utilisé mais les ventes diminuent de 30% par an. Sa mort est annoncée vers 2030. (*Achat en magasin physique ou par internet.*)

Le streaming, (FP: Permet de regarder un film par internet, toujours en numérique) Avec l'augmentation de la vitesse d'Internet, le streaming (Netflix, MyCanal, Max...) est devenu rapide, facile et pas cher. (*Pas d'achat possible dans un magasin physique*)



Question 1 : En quelle année disparaît le cassette vidéo.

Question 2 : Pourquoi les gens ont préféré le DVD vidéo et abandonné la cassette vidéo ?

Question 3 : Pourquoi les gens vont bientôt abandonner le DVD vidéo ?

Question 4 : En 2010, quels sont les possibilités offertes aux gens pour regarder un film vidéo ?

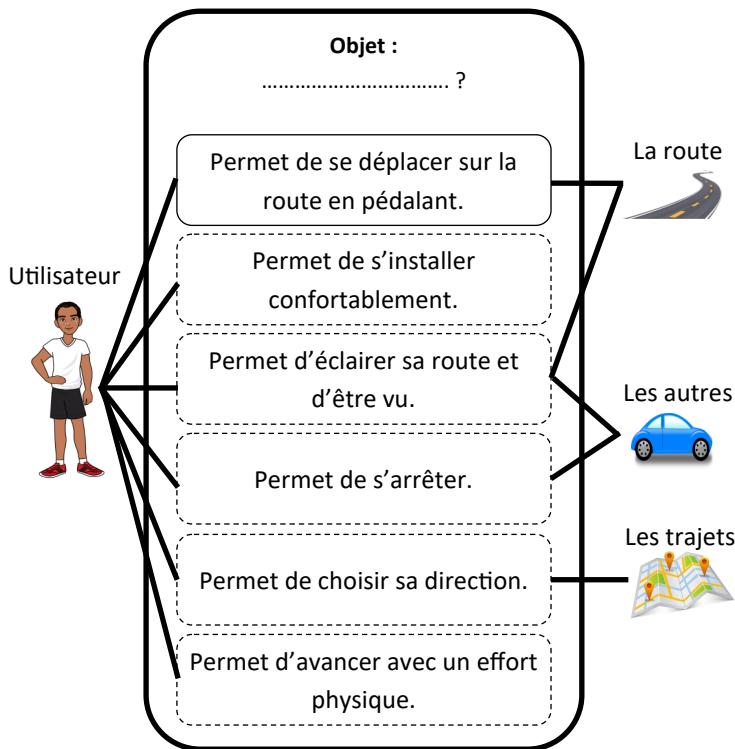
Question 5 : D'après toi, en 1950, comment les gens regardaient des films vidéo ?

Question 6 : Quels sont les 3 principaux éléments, qui ont participé à l'évolution de la vente des films ?

- _____
- _____
- _____

Le musée des transports de Mayotte

Voici le diagramme de l'objet de transports star de notre futur musée. Quel est cet objet ?



Combien cet objet a-t-il de fonctions ?

Quelle est sa fonction principale ?

Quelles sont les deux fonctions qu'il faut modifier dans le diagramme si on veut un diagramme d'une moto ?

1. _____

2. _____

Réécrire ces deux fonctions :

1. _____

2. _____

M. Ali Hassan

Directeur du musée.



Bonjour et bienvenu au service culturel du département de Mayotte.

Le département a reçu un don d'un nombre important d'objets de transport.

Votre mission, est de créer **un musée** pour les montrer au public.



Travail à faire pour mettre en place le musée des transports :

Demander au professeur l'ensemble des photos (étiquettes) de tous ces objets de transport.

⇒ ☐ Ranger les objets par famille et montrer votre rangement au professeur (*même fonction principale*)

Signature Prof.

A vous de trouver le nb de famille !



Famille 1



Famille 2



Famille 3



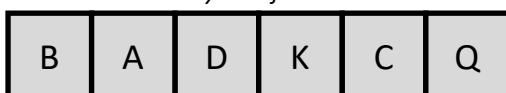
Famille 4

...

⇒ ☐ Pour chaque famille, ranger les objets par ordre chronologique (*plus vieux au plus récent*)

Signature Prof.

Aide : on essaye toujours d'améliorer les objets, donc l'objet suivant doit forcément être mieux.



Ordre chronologique

Famille 1



Ordre chronologique

Famille 2



Ordre chronologique

Famille 3

...

IMPORTANT : Noter sur une feuille de classeur le résultat de votre recherche : Les familles ainsi que les lettres et leur ordre !